

Distanční výuka

Téma: **POLÁMAL SE MRAVENEČEK**

V tomto týdnu se s dětmi zaměříme na ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

Co nám pomáhá předcházet různým nemocem a jak se starat o své zdraví.

Doma si s dětmi zkuste odpovědět na pár otázek ohledně hygieny úst:

- 1) **Proč si zuby čistíme?** (*abychom předcházely zubním kazům*)
- 2) **Jak si zuby správně čistit?** (*krouživými pohyby po povrchu zubu*)
- 3) **Jaké pokrmy jsou pro naše zuby ne/vhodné a proč?** (*zdravé-ovoce, zelenina, mléčné výrobky,... nezdravé-sladkosti, brambůrky, sladké nápoje,....*)
- 4) **Ke komu chodíme na kontroly se zuby, a proč?** (*k zubaři/zubařce, aby nám je pravidelně kontrolovala a tím předcházela možnému kažení zubu*)
- 5) **Čím si zuby čistíme?** (*zubním kartáčkem, pastou,...mezizubními kartáčky, dentální nití, ústní vodou,..*)

S dětmi se můžete podívat na krátkou pohádku o zubech a zubních vílách. (získání nových nebo zopakování již dětem známých informací o zubech a zubní hygieně)

<https://www.youtube.com/watch?v=KxjclDg1lPI>

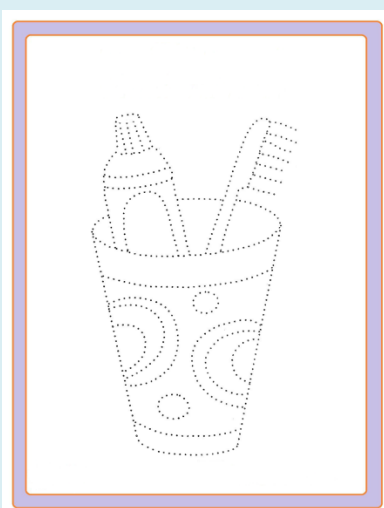
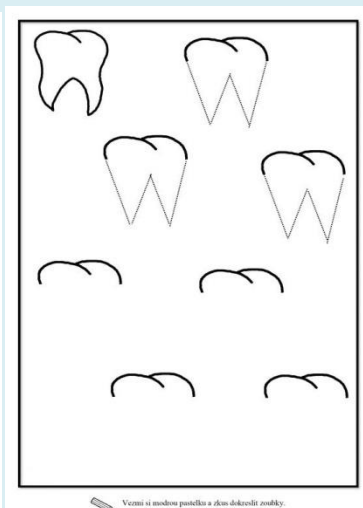
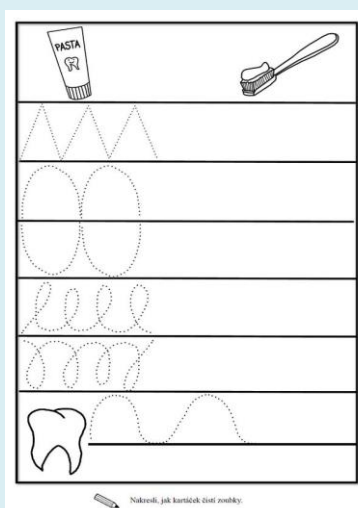
Pracovní listy

(tyto pracovní listy jsou zaměřeny na hygienu úst)

Získávání nových vědomostí o daném tématu (jak si správně čistit zuby, jak takový zub vypadá, jaký má tvar).

Na co dávat pozor:

- ✚ správný úchop pastelky, koordinace ruky a oka, výběr libovolné barvy
- ✚ učit děti pečlivosti při práci
- ✚ soustředit se na činnost a její dokončení
- ✚ příprava na psaní v ZŠ (uvolnění ruky)
- ✚ držet se zadání



Výtvarná výchova

Zuby

Jaké potraviny jsou pro naše tělo a zuby zdravé a plné vitamínů? A jaké naopak nezdravé? Povídejte si s dětmi o nich. Jak? Využijte k tomu reklamní letáky z obchodů či supermarketů, které si s dětmi prolistujete, děti ať vám podle obrázků popíší všechny potraviny, které znají a řeknou, zda jsou zdravé či nezdravé.

K výtvarné práci bude potřeba šablony zubu, kterou naleznete v přílohách. Děti si vyberou jednu z možností. Zda chtějí vyrábět zdravý a usměvavý zub nebo nemocný a plačící. Ten si samy vystříhnou a namalují mu obličej. Nalepí ho na papír formátu A4 a k němu vybírají, vystřihávají a nalepují buď zdravé potraviny nebo nezdravé potraviny.



Bacil

Jak asi takový bacil vypadá? Zkusíme si ho společně namalovat.

(Rozfukávání temperových nebo vodových barev) - dechové cvičení

Pomůcky: čtvrtka A4, temperové nebo vodové barvy, lepidlo, pohyblivé oči, černý fix (na dokreslení detailů- rozvoj kreativity a fantazie dětí, například dokreslení: zubů, očí, rukou, nohou,...)



Hudební výchova

1. Poslech písničky o bacilu od **Henriety Richterové - Bacil**

Soustředěný poslech, zachycení hlavní myšlenky. S dětmi si doma můžete krátkou a rytmickou písničku zkusit zazpívat.

<https://www.youtube.com/watch?v=nv3JCEvvgSs>

Kontrolní otázky:

- 1) **Kde bacil čekal, až se někoho chytí?** (*na klice*)
- 2) **Na koho bacil skočil?** (*na Honzíka*)
- 3) **Kam šel Honzík s maminkou když byl nemocný?** (*k panu doktorovi*)
- 4) **Co mu řekl pan doktor aby jedl a byl zdraví?** (*zeleninu, citrón, med*)
- 5) **Co měl Honzík udělat, aby se ho bacil nedržel?** (*umýt si ruce*)