Zpráva o realizaci pohybově-vzdělávacího programu

HRÁTKY S ROVNOVÁHOU

Škola	MŠ Velký Šenov, okres Děčín	**Datum**	20. 10. 2026
Třídy	děti ze tří tříd	**Forma**	2 navazující skupiny
Účastníci	děti předškolního věku, pedagogové	**Prostor**	prostorná třída MŠ
Realizace	CoolCity s.r.o. Markéta Novotná	**Zaměření**	rovnováha, koordinace, soustředění

Program Hrátky s rovnováhou spojil přirozený pohyb dětí s hravými úkoly, při nichž zkoušely rovnováhu, vnímání těla a soustředění. V dostatečném prostoru jedné třídy se postupně vystřídaly dvě skupiny sestavené ze tří tříd mateřské školy.

Průběh programu

Na úvod jsme si s dětmi povídali o tom, co znamená zpomalit a zaměřit pozornost na činnost, kterou právě dělají. Poté jsme využili certifikované balanční pomůcky určené pro děti předškolního věku. Různé tvary a opory přirozeně vybízely ke zkoušení vlastních pohybových možností.

Cviky probíhaly vsedě, vkleče, vstoje i vleže. Děti měnily polohy, přenášely váhu, hledaly stabilitu a překonávaly nízké balanční překážky. Každou výzvu mohly zvládat v přiměřeném tempu a s radostí z objevování.

Přínos programu pro děti

- rozvoj rovnováhy, koordinace a jistoty při pohybu,
- vnímání vlastního těla, polohy a prostoru kolem sebe,
- střídání opory a poloh v přirozeném dětském pohybu,
- zpomalení a soustředění na právě prováděnou činnost,
- odvahu zkoušet nové pohyby a hledat vlastní řešení.

Pohybové hry současně podporovaly schopnost reagovat na jednoduché pokyny, vnímat bezpečný prostor a respektovat tempo ostatních dětí.

Průběžné pozorování

Děti se v obou skupinách zapojovaly s chutí. Na jednotlivé úkoly se dokázaly zaměřit, rychle pochopily práci s pomůckami a s přirozenou radostí zkoušely různé polohy i způsoby pohybu. Náročnější rovnovážné situace přijímaly jako hru a hledaly, jak je zvládnout vlastním tělem.

Jejich pohybová jistota a ochota pouštět se do nových úkolů byly na velmi dobré úrovni. Bylo patrné, že pohyb má ve školce své pevné místo a pedagogové se jeho rozvoji pravidelně věnují. Atmosféra byla po celou dobu vstřícná a program dětem utekl tak rychle, že si v závěru přály pokračovat.

Spolupráce s pedagogickým týmem

Oceňujeme připravený prostor i aktivní podporu pedagogů během cvičení. Všímali si individuálních možností dětí, povzbuzovali je k samostatnému zkoušení a pomáhali vytvořit bezpečné prostředí pro společný pohyb. Právě taková průběžná práce se odrážela v pohybové vyspělosti obou skupin.

Děkujeme dětem i celému týmu MŠ Velký Šenov za milé přijetí, spolupráci a radost, se kterou nové pohybové výzvy přijali.

Tento záznam slouží jako podklad školy k dokumentaci realizované vzdělávací aktivity. Nenahrazuje průběžnou pedagogickou diagnostiku vedenou mateřskou školou.

Zpracováno dne 9. 11. 2026

Markéta Novotná
lektorka programu

CoolCity s.r.o.
Wuchterlova 585/14, 160 00 Praha 6
www.coolcity.cz, obchod@coolcity.cz
IČO: 03609847, Tel.: 777 174 600